



Passend onderwijs Bergen, Gennep en Mook

Informatie voor alle ouders

Inhoudsopgave:

Inleiding

Hoofdstuk 1 Passend onderwijs in een notendop

Hoofdstuk 2 Het ondersteuningsprofiel

Hoofdstuk 3 Aanmelden

Hoofdstuk 4 Ondersteuning voor ouders en medezeggenschap, met een leuk filmpje!



Inleiding

Op 01-08-2014 is passend onderwijs in Nederland een feit. De scholen uit de gemeentes Bergen, Gennep en Mook gaan deel uitmaken van een regionaal samenwerkingsverband en willen u graag informeren over de stand van zaken. De speciale basisschool binnen ons SWV, de Piramide in Gennep, doet hier ook aan mee. Wij zullen u op de hoogte houden van alle ontwikkelingen die plaats vinden m.b.t. passend onderwijs. Voor alle ouders/verzorgers van kinderen met een rugzakje (Leerling Gebonden Financiering) binnen ons samenwerkingsverband, vindt er op een later tijdstip een informatieavond plaats. In de onderstaande hoofdstukken vindt u belangrijke informatie.

Tijdspad van het ministerie van onderwijs:

- Schooljaar '13-'14 de voorbereiding, een overgangsjaar naar de nieuwe situatie
- Schooljaar 2014-2015 invoering passend onderwijs.
- Op 01-02-2014 heeft het SWV het ondersteuningsplan voorgelegd aan de ondersteuningsplanraad.
- 01-08-2015 De middelen voor ambulante begeleiding (ondersteuning op school door leerkrachten van Speciaal Onderwijs/Speciaal Basisonderwijs) gaan naar het SWV
- Van 01-08-2015 tot 31-07-2016 voert de inspectie bij alle 152 SWV voor de eerste keer een kwaliteitsonderzoek uit.

Hoofdstuk 1: Passend onderwijs in een notendop

1. Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen, die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. Passend onderwijs is dus geen schooltype; kinderen zitten niet 'op' passend onderwijs. Scholen werken met elkaar samen in samenwerkingsverbanden. Scholen in het samenwerkingsverband maken onderling afspraken over hoe ze ervoor zorgen dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat bij hen past.

2. Waarom wordt passend onderwijs ingevoerd?

Passend onderwijs vervangt het oude systeem van de leerlinggebonden financiering (LGF), beter bekend als het rugzakje. Dat was nodig omdat steeds meer leerlingen een indicatie krijgen voor LGF, hierdoor is het systeem steeds duurder geworden. Mede daarom heeft het ministerie passend onderwijs in het leven geroepen.

3. Hoe werkt passend onderwijs?

Scholen die samenwerken in een SWV krijgen geld om het onderwijs te regelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Hiervoor wordt het geld gebruikt dat nu in de rugzakjes zit en naar ambulante begeleiders (hulp uit het (speciaal) basisonderwijs) gaat.

Maar ook het geld voor ondersteuning op speciale scholen en het speciaal basis- en voortgezet onderwijs gaat bij de inwerkingtreding van passend onderwijs naar het SWV. De samenwerkende scholen maken een plan om ervoor te zorgen dat iedere leerling passend onderwijs krijgt. In het ene SWV zal dat anders gaan dan in het andere SWV. De bedoeling is dat de scholen precies kunnen nagaan wat er nodig is voor hun leerlingen zodat ze ondersteuning op maat kunnen organiseren.

4. Voor welke leerlingen is er passend onderwijs?

Passend onderwijs is er voor alle leerlingen in het basis- en voortgezet onderwijs, speciaal (voortgezet) onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.

In de praktijk gaat het vooral over leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit kan zijn vanwege gedrags- of leerstoornis of een handicap. Soms is het bij de start op school al duidelijk dat er extra ondersteuning nodig is, soms blijkt dat pas later.

In het oude systeem waren leerlingen onderverdeeld in 4 clusters:

- cluster 1 voor leerlingen die blind of slechtziend zijn
- cluster 2 voor leerlingen die doof of slechthorend zijn of ernstige spraaktaalmoelijkheden hebben
- cluster 3 voor leerlingen met een verstandelijke beperking, een lichamelijke beperking of een chronische ziekte
- cluster 4 voor leerlingen met gedragsstoornissen, ontwikkelingsstoornissen of een psychiatrisch probleem.

Cluster 1 en 2 blijven het onderwijs in een landelijk systeem organiseren, met eigen scholen, maar uitstroom naar regulier basisonderwijs behoort zeker ook tot de mogelijkheden. Zij doen dus niet mee met de regionale indeling van samenwerkende scholen in passend onderwijs. Voor alle andere leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben geldt wel de systematiek van regionale samenwerkingsverbanden. Het gaat daarbij om leerlingen uit cluster 3 en 4 en om leerlingen die nu geen indicatie krijgen, maar wel extra ondersteuning nodig hebben.

5. Wanneer gaat passend onderwijs van start?

De wetwijziging is goedgekeurd door de Eerste Kamer. In de praktijk verandert er de eerste periode na de wetwijziging nog niet veel. Eigenlijk is schooljaar 2013/2014 een soort overgangsjaar. Het rugzakje en de indicatiestelling veranderen deze jaren niet. Scholen gaan aan de slag met het vormen van de samenwerkingsverbanden en het maken van plannen. Pas in schooljaar 2014/2015, verandert er veel. Schoolbesturen hebben dan zorgplicht en de SWV krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Vanaf dat moment wordt er niet meer gewerkt met het oude systeem voor indicatiestelling.

6. Wat is een samenwerkingsverband?

Het SWV is de nieuwe vorm waarin scholen gaan samenwerken op het terrein van passend onderwijs. Er bestaan nu ook al samenwerkingsverbanden van scholen, maar deze worden in het nieuwe systeem deels samengevoegd en krijgen er nieuwe taken bij. Er komen in totaal 75 samenwerkingsverbanden voor het primair onderwijs. Het SWV krijgt in de Wet passend onderwijs veel taken. De belangrijkste taak is het maken/uitvoeren van het ondersteuningsplan, waarin staat op welke manier alle leerlingen een passende plek op een school krijgen.

7. Wat is de zorgplicht?

Schoolbesturen krijgen vanaf 1 augustus 2014 zorgplicht. Dat betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die bij hen ingeschreven staat of zich aanmeldt een passende onderwijsplek krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken wat uw kind nodig heeft en dit eerst proberen zelf te realiseren. Het schoolbestuur moet daarvoor nagaan wat de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn.

Als de school aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school zorgen dat daar ook een passende plek is. Momenteel moet u in zo'n situatie nog vaak zelf naar een nieuwe school zoeken. Met de inwerkingtreding van passend onderwijs heeft de verwijzende school die verantwoordelijkheid. Daarbij is het belangrijk dat de school goed met u overlegt welke school passend is voor uw kind.

Hoofdstuk 2. Het ondersteuningsprofiel

1. Welke ondersteuning biedt een school?

Veel kinderen met een beperking of stoornis hebben extra ondersteuning nodig op school. De vorm en inhoud van die ondersteuning zijn uiteraard afhankelijk van de specifieke beperking of stoornis.

Iedere school stelt binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd. Het ondersteuningsprofiel maakt duidelijk of de school zich wil specialiseren in een bepaald type ondersteuning of dat het juist een inclusieve school wil zijn, waar alle kinderen met beperkingen een passende plek hebben. Ook bepaalt het ondersteuningsprofiel hoeveel geld de school krijgt van een SWV. Het is de bedoeling dat de scholen in het SWV er voor zorgen dat er voor ieder kind een goede plek is.

2. Basisondersteuning

Samenwerkingsverbanden zijn verplicht om in hun ondersteuningsplan voor alle samenwerkende scholen de 'basisondersteuning' te benoemen. Basisondersteuning is ondersteuning die iedere school in het SWV kan bieden.

In ieder SWV maken de scholen afspraken met elkaar over de manier waarop ze de ondersteuning verzorgen. Bijvoorbeeld hoe ze lesgeven aan leerlingen met een lagere of juist hogere intelligentie dan gemiddeld, denk aan onze plusklassen. Maar ook hoe ze zorgen dat scholen o.a. toegankelijk zijn voor kinderen met een beperking. De afspraken die de scholen maken over de basisondersteuning, kunnen van belang zijn voor het kiezen van een passende school voor uw kind. Als de ondersteuning die uw kind nodig heeft binnen de basisondersteuning van het SWV valt, dan mag u ervan uitgaan dat het niet uitmaakt welke school in dat SWV u kiest. Scholen maken afspraken over veiligheid op school, eventuele medische handelingen in de klas en samenwerking met bijvoorbeeld gemeenten en jeugdzorg. Dit valt allemaal onder de basisondersteuning.

Het vaststellen van de basisondersteuning binnen een SWV is niet vrijblijvend: alle scholen moeten deze ondersteuning op school kunnen bieden. Simpel gezegd: hoe beter de basisondersteuning, hoe minder leerlingen zijn aangewezen op extra ondersteuning. Veel SWV zullen hun financiering van extra ondersteuning op scholen laten afhangen van de vraag of een bepaald soort ondersteuning valt onder de basisondersteuning. Zo ja, dan komt er geen extra geld beschikbaar. Valt iets buiten de basisondersteuning dan is het wel logisch dat er extra middelen komen.

Hoe welkom een leerling op school is, is niet alleen afhankelijk van leraren en schoolleider. Ook leerlingen en ouders spelen hier een belangrijke rol in. Soms zijn ouders huiverig voor het toelaten van kinderen met een beperking op school. Ze zijn bang dat het ten koste gaat van de aandacht voor hun eigen kind. Of dat een kind met een beperking lastig of confronterend is voor hun eigen kind. Vaak spelen bij dergelijke angsten vooroordelen of een gebrek aan kennis over de beperking een rol, de vragen die u heeft kunt u altijd op school stellen.

Hoofdstuk 3 Aanmelden

1. In de oude systematiek vroegen ouders zelf een indicatie aan voor een rugzakje of voor toelating tot speciaal onderwijs. Die vorm van indicatiestelling komt met de invoering van passend onderwijs te vervallen. Samenwerkingsverbanden mogen zelf bepalen welk ondersteuningsaanbod voor een leerling het beste is. Om te bepalen of een leerling in het speciaal onderwijs het meest op zijn plaats is, moet een deskundige worden geraadpleegd. De nieuwe Wet passend onderwijs en de nieuwe zorgplicht betekenen dus niet dat scholen verplicht zijn ieder kind een plek te geven binnen de eigen school.

Als een school aangeeft dat ze echt niet kan zorgen voor passend onderwijs, dan kan uw kind worden geweigerd of verwijderd en moet er een andere school worden gezocht.

Hierbij zijn wel een paar zaken van belang. Een school mag uw kind niet zomaar weigeren. De school moet kunnen aantonen dat zij eerst zorgvuldig onderzocht heeft wat uw kind nodig heeft, en echt geprobeerd hebben om de aanpassingen te realiseren. Een school kan dus niet zomaar zeggen dat een kind met een bepaalde beperking niet welkom is op school

omdat het niet in het ondersteuningsprofiel past. Er moet altijd gekeken worden naar de individuele situatie.

Ook is het van belang te weten dat de school waar uw kind is aangemeld er verantwoordelijk voor is om een passende plek te regelen, binnen het samenwerkingsverband. De school moet dit in overleg met u doen.

Als u het niet eens bent met het ondersteuningsaanbod of de plaatsing op een andere school dan kunt u verschillende acties ondernemen: aankaarten bij de school, een onderwijsconsulent om bemiddeling vragen of het voorleggen aan een landelijke geschillencommissie.

2. Naar een speciale school

Net als reguliere scholen zijn ook speciale scholen aangesloten bij het SWV. Basisscholen kunnen uw kind daarnaar doorverwijzen. Als er meer kinderen naar speciaal onderwijs gaan, blijft er uiteindelijk minder geld over voor ondersteuning op reguliere scholen.

Boven alles betekent passend onderwijs dat de kwaliteit van het onderwijs goed moet zijn. Kinderen moeten, ongeacht hun stoornis of beperking, kunnen rekenen op onderwijs van goede kwaliteit dat 'op maat is' en past bij hun mogelijkheden. Ze moeten kunnen rekenen op goede deskundige leerkrachten en een uitdagende leeromgeving.

3. Betrokken en deskundige leerkrachten

Van cruciaal belang voor de kwaliteit van het onderwijs is de deskundigheid en de betrokkenheid van leerkrachten. Als ouders en leerlingen met een beperking of stoornis wordt gevraagd wat ze belangrijk vinden noemen ze vaak dat ze graag willen dat leraren:

*leerlingen en ouders serieus nemen, bereid zijn te luisteren, niet te snel conclusies trekken, creatief zoeken naar oplossingen, kennis hebben van het effect van een beperking/stoornis.

→ Tegelijkertijd willen leerkrachten graag goed samenwerken met de ouders.

4. Ontwikkelingsperspectief

In het oude systeem kregen leerlingen een rugzakje of een handelingsplan. Dat wordt in het passend onderwijs vervangen door het ontwikkelingsperspectief (OPP). Leerlingen in het speciaal onderwijs en leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte in het reguliere onderwijs krijgen ermee te maken.

HOOFDSTUK 4 Ondersteuning voor ouders en medezeggenschap

1. Advies en bemiddeling

Komt u er met de school niet uit, dan is het slim om advies te vragen. Dat kan bijvoorbeeld bij het SWV. www.steunpuntpassendonderwijs.nl tel: 0800-5010

2. Onderwijsconsulent

Onderwijsconsulenten kunnen ouders en scholen helpen als er problemen zijn met leerlingen. Als uw kind thuis komt te zitten, van school verwijderd wordt of als u het niet eens bent met de ondersteuning die de school biedt, dan kunt u aan een onderwijsconsulent vragen om te helpen. Hij/zij geeft gratis onafhankelijk advies www.onderwijsconsulenten.nl
Indien nodig kunt u naar de Klachtencommissie of naar de rechter.

3. Medezeggenschap op school

Iedere school heeft een medezeggenschapsraad (MR). Deze speelt een belangrijke rol bij passend onderwijs. De MR heeft adviesrecht over verschillende zaken bijvoorbeeld bij het ondersteuningsprofiel. Hierin staat aangegeven hoe ondersteuning wordt geboden en of de school zich gaat specialiseren in een bepaalde type ondersteuning en het aanmeldbeleid.

4. Meer weten?

www.passendonderwijs.nl (website van het ministerie)

Leuk filmpje:

<http://www.vng.nl/onderwerpenindex/decentralisaties-sociaal-domein/passend-onderwijs/nieuws/animatiefilmpje-over-passend-onderwijs-en-jeugdzorg>

www.MEE.nl

Mee ondersteunt mensen met een beperking en hun omgeving.

Bron: Vrij bewerkt naar de informatiegids van het Steunpunt Passend Onderwijs